

## Leikskóli Auðarskóla 2015 - 2016

Umbótaþættir (1-3)	1) Tryggja betri líðan barna	2) Að hæfileikar barna fái betur notið sín	
Markmið	Að bæta vinnulag og aðferðir í þeim aðstæðum þegar börn finna fyrir vannlíðan	Að hæfileikar barna fái betur notið sín	
Aðgerðir til að ná markmiðum	Huga betur að móttöku og brottför barna við upphaf og lok hvers dags. Kafa dýpra og skoða betur einstök mál sem upp koma. Setja á markvissa fundi með foreldrum Að hver hópastjóri sinni málum sinna barna og sjái í auknum mæli um samskipti við foreldra	Tala meira við hvert og eitt barn. Auka fjölbreytni viðfangsefna Fá nem. í grunnskóla í heimsóknir. Að fá fleiri nem. úr tónskóla í heimsókn. Vettvangsferðir. Flæði og könnunaraðferðin Frjáls leikur Hreyfisöngvar	
Mikilvægi	Mikilvægt	Mikilvægt	
Hvað þarf til ?	Tíma og rými. Hver hópastjóri fær rými og tíma til að vinna að málum þeirra barna sem eiga í erfiðleikum. Nærgætni. Hlúa þarf sérstaklega vel að barni sem á í erfiðleikum.	Flæði og könnunaraðferð	
Hver ábyrgist áætlunina ?	Aðstoðarleikskólastjóri	Aðstoðarleikskólastjóri	
Upphaf aðgerða(dags.)	Október 2015	Sept. 2015	
Dagsett mat á framvindu	Mars 2015	April	
Dagsett lok umbóta	Júní 2015	April - maí 2016	
Viðmið(mælanleg) um árangur að verki loknu.	Mat starfsfólks á markmiðum og aðgerðum	Meiri ánægja barna Meiri starfsánægja starfsfólks	
Hvernig verður árangur mældur ?	Mat. T.d. Með spurningablöðum	Spurningakönnun.	
Hvenær árangursmælt ?	Apr-16	Maí 2016	
Nöfn hópameðlima	Herdís, Krístrún, Krísbjörg, Edda, Fjóra, Árný, Jónfríður (Sigga og Hildur)		

Leikskóli Auðarskóla 2015 - 2016

Leikskóli Auðarskóla 2015 - 2016

Leikskóli Auðarskóla 2015 - 2016

Leikskóli Auðarskóla 2015 - 2016

Leikskóli Auðarskóla 2015 - 2016

Leikskóli Auðarskóla 2015 - 2016

Leikskóli Auðarskóla 2015 - 2016



Leikskóli Auðarskóla 2015 - 2016