



Skólaping Dalabyggðar

24. mars 2012

Íbúar Dalabyggðar voru boðnir á skólaping laugardaginn 24. mars frá kl. 10:00 til 12:00. Nemendur í 5.-10. bekk höfðu skilað inn sínum hugmyndum um hvað mætti efla og styrkja í skólastarfinu og voru þær sýnilegar á veggspjöldum á þinginu.

Tvær spurningar voru lagðar fyrir þátttakendur sem sátu í fjórum hópum og skapaðist góð umræða sem vonandi mun nýtast Dalabyggð vel í þróun skólastarfsins. Tillögur þátttakenda hafa verið dregnar saman í eftirfarandi flokka.

1. Hverjir eru styrkleikar skólastarfsins í Dalabyggð?

- Samfélagið
- Nám og kennsla
- Nemendur
- Starfsmenn
- Heimilin
- Félagsstarf

177 atriði nefnd

2. Hvað má bæta í skólastarfi Dalabyggðar og með hvaða hætti?

- Samfélagið
- Nám og kennsla
- Starfsmenn
- Aðbúnaður og umhverfi
- Skólaakstur
- Upplýsingaflæði

153 atriði nefnd



Hverjir eru styrkleikar skólstarfsins í Dalabyggð?

Samfélagið

- Góðar uppeldisaðstæður í Dalabyggð
- Auðarskóli skapar atvinna í sveitarfélaginu
- Fámennt sveitarfélag
- Jákvæð sveitarstjórn
- Jákvætt viðhorf til skólans almennt
- Nemendur koma allsstaðar úr sveitarfélaginu
- Ein heild, leik-, grunn- og tónlistarskóli sem auðveldar leikskólabörnum að verða skólabörn
- Nálægð milli heimila og skóla
- Skólinn er hæfilega stór
- Í skólanum ríkir jákvætt andrúmsloft og kurteisi
- Lausnamiðaður skóli
- Metnaður
- Þekkjumst flest vel
- Mötuneyti - Heitur matur og morgunmatur
- Félagsstarf unglingsdeildar gott
- Samstarf við t.d. dvalarheimili
- Þróunarvinna í gangi
- Tengin við atvinnulíf
- Sveit – þéttbýli
- Nálægð við náttúrna
- Nánd barna við kennara
- Fjarlægð frá höfuðborginni
- Góðir skólabílstjórar



Hverjir eru styrkleikar skólastarfsins í Dalabyggð?

Nám og kennsla

- List- og verkgreinanám
- Tónlistarkennsla fyrir alla
- Danskennsla
- Fjölbreyttir kennsluhættir
- Ætti að vera auðvelt að fá einstaklingsmiðað nám
- Góð aðstaða til samvinnu
- Samkennsla
- Aldursdreifing – vinna þvert á bekki
- Fáir nemendur í hverjum hóp, meiri aðstoð við hvern og einn
- Unnið að aukinni ábygð nemenda með þeirra hag að leiðarsljósi
- Brugðist hratt við ef þörf er á aðstoð
- Þemadagar
- Góð tækifæri fyrir börn að fá að efla sig félagslega
- Börn sem byrja í skóla fá góða aðlögun
- Virkja frumkvæði og hugmyndir barna með t.d. þema-
verkefnum
- Þemadagar



Hverjir eru styrkleikar skólstarfsins í Dalabyggð?

Nemendur

- Nemendum líður almennt vel í skólanum
- Nemendur eru almennt jákvæðir og kurteisir
- Einelti er að minnka
- Fá agavandamál
- Frábær börn
- Unnið að aukinni ábyrgð nemenda á eigin líðan og námi



Hverjir eru styrkleikar skólstarfsins í Dalabyggð?

Starfsmenn skólans

- Styrk og góð skólastjórn
- Sameining hefur gengið vel
- Gott aðgengi að stjórnendum og kennurum
- Gott starfsfólk
- Góðir kennarar
- Margir menntaðir kennarar
- Ánægðir kennarar
- Áhugasamir kennarar
- Gott samstarf og hjálpssemi
- Góður starfsandi og jákvætt andrúmsloft
- Kennarar duglegir við að hjálpa og finna leiðir til að aðstoða nemendur
- Vilji til að nemendum líði vel og unnið að lausnum mála
- Gott aðgengi að starfsfólki
- Gott samstarf milli leik-, grunn- og tónlistarskóla
- Vilji til faglegra starfa og umhyggju fyrir líðan barna
- Lítil starfsmannavelta
- Metnaðarfullir starfsmenn



Hverjir eru styrkleikar skólstarfsins í Dalabyggð?

Heimilin

- Gott foreldrasamstarf
- Börn og foreldrar þekkjast vel/málkunnug
- Góð samvinna á milli heimilis og skóla
- Góð samskipti milli skóla og foreldra
- Jákvæðir foreldrar
- Gott upplýsingastreymi
- Tölvupóstur frá leikskóla mikill plús



Hverjir eru styrkleikar skólstarfsins í Dalabyggð?

Félagsstarf

- Félagslíf – árshátíð, kaffihúsakvöld og fleira sem styrkir framkomu og sjálfsmynd nemenda
- Foreldrar fá að taka þátt í árshátíð, bekkjarkvöldum og fleiru
- Danssýning



Hvað má bæta í skólastarfi Dalabyggðar og með hvaða hætti?

Samfélagið

- Metnaðarfullri þankagang, auka umræðu um skólamáli
- Lausnamiðaða umræðu meðal foreldra og skóla
- Tengja skóla við samfélag með uppákomum
- Tengja saman tólmstundastarf og skólastarf. Seinka heimaakstri skólabíla - Dreifð byggð
- Aðlaga skólastarfið að samfélaginu, nýta dagana vel og stytta skóla eins og hægt er á vorin
- Klára próf fyrir maí og vinna frekar í náttúrunni með sauðburði, t.d. þemadaga tengdir náttúru. Ákveðin samvinna heimila og skóla
- Virkja bekkjartengla
- Fá enn meiri samvinnu með foreldrum til að auka ábyrgð nemenda í námi
- Biðlisti í leikskóla, ræða lausn á honum
- Halda áfram að vinna að forvörnum gegn einelti og móta stefnu
- Auka almennt þekkingu á einelti
- Eineltisáætlun
- Félagslíf, árshátíð, kaffihúsvöld dans og þemadagar styrkja sjálfsmynd og eykur færni í að koma fram fyrir annað fólk
- Félagsstarf ósýnilegt
- Koma upp skiptitorgi á heimasíðu varðandi bækur, fatnað og bara allt sem notað er



Hvað má bæta í skólastarfi Dalabyggðar og með hvaða hætti?

Nám og kennsla

- Nám og kennsla verði markvissara
- Auka metnað
- Samþætting námsgreina -> splundra stundatöflu
- Samvinna kennara, meira flæði og heildstæðara nám
- Námsáætlanir – bæði fyrir kennara og foreldra
- Auka samvinnu milli árganga - > líta á fleiri bekki sem hóp
- Stuðla að enn meiri samvinnu/ábyrgð. Þ.e. gera nemendur meðvitaðari um eigin ábyrgð og foreldra
- Nemendur taki meiri þátt í að skipuleggja námið
- Leyfa nemendum sem eru duglegir að halda áfram í næsta námsefni
- Námsmat. Meira leiðsagnarmat
- Slæm útkoma úr samræmdum prófum
- Mikið ósamræmi milli skólaprófa og samræmdra prófa
- Námsframvinda væri enn sýnilegri (tengja við símenntun)
- Fámennið getur verið erfitt, fáir vinir – ofmötun
- Nemendur séu ekki of margir, þ.e. sé skipt niður í minni hópa í list- og vergreinum

Framhald...



Hvað má bæta í skólastarfi Dalabyggðar og með hvaða hætti?

Nám og kennsla

- Sérkennsla. Greina börn sem eiga í erfiðleikum í tíma og hjálpa strax
- Útikennsla, þjálfa starfsfólk til útikennslu
- Einstaklingsmiðað nám
- Kennarar þurfa að tileinka sér nýtt kennslufni – námskeið
- Vinna markvisst að því að auka þátt foreldra í námi og kennslu nemenda, þ.e. aukin samvinna
- Styrkja foreldrar í sambandi við heimanám
- Hrósa meira, bæði nemendum og starfsfólki
- Íþróttakennsla, kenna eftir námskrá
- Metnaðarfullri íþróttakennsla
- Markvissari íþróttakennsla. Meiri tími – hreinlæti (sturta)
- Auka fjölbreytni í íþróttum og sundkennslu
- Sund í námskeiðslotum – haust/vor í stað þess að dreifa yfir veturinn
- Íþróttir og skólahreysti, íþróttadagur, fjölbreyttari íþróttir, norræna skólahlaupið
- Skólinn tekur ekki þátt í skólahreysti
- Allir komist í tónlistarskóla, auka fjármagn í það
- Öll börn eftir skóla í tónlistarskóla
- Sérhæft tónlistarnám verði ekki til þes að börn missi úr öðrum námsgreinum/ verði val um hvort þau missi úr öðrum tímum



Hvað má bæta í skólastarfi Dalabyggðar og með hvaða hætti?

Starfsmenn

- Samræma kennara í vinnuaðferðum
- Auka samvinnu/samskipti milli kennara og annars starfsfólks
- Skoða og kynnst því sem hinir eru að gera
- Þróunarvinna til bóta
- Vera duglegri að koma hugmyndum sínum á framfæri við annað starfsfólk
- Endurmenntun í takt við þróun í tæknimálum
- Endurmenntun starfsfólks eftir þörfum hvers og eins
- Upplýsingaflæði frá kennara til skólaliða
- Vantar nám/kennslu fyrir skólaliða
- Lágt hlutfall leikskólakennara
- Lágt hlutfall tónlistarkennara
- Auka hrós
- Forfallakennsla – stjórnunarlegt/fjárhagslegt, bæta skipulag
- Búa til áætlun um hvernig við leysum forföll starfsmanna í skólanum
- Nemendur dragast aftur úr v. fjarvista kennara og foreldrar lenda í að vinna upp



Hvað má bæta í skólastarfi Dalabyggðar og með hvaða hætti?

Aðbúnaður og umhverfi

- Skólastarfið í Dalabyggð þarf allt að vera á einum stað - í Búðardal
- Bæta og nota aðstöðu til útiþróttta í Búðardal
- Sundlaug í Búðardal
- Íþróttahús ->setja á áætlun (fælir fólk frá búsetu)
- Kennslustofur – dimmer á ljós
- Aðstaða og skipulag félagsstarfs – er í vinnslu
- Tólmstundaaðstaða – að nemendur geti verið inni í frímínútum
- Árekstrar barna – hafa bæði úti og inni frístundasvæði
- Bæta aðstöðu nemenda á útisvæði
- Leiksvæði fyrir yngri börnin
- Bæta húsbúnað, stóla og borð
- Bæða aðstöðu kennara og nemenda í náttúrufræði, upplýsingatækni og listgreinum
- Endurnýja tækabúnað og námsgögn, færa til nútímans
- Betri tölvubúnað
- Háleit markmið varðandi tövluvæðingu kennara og nemenda
- Nýjasta tækni, spjaldtölvur sem fyrst, ekki sitja eftir í tækniþróun
- Við þurfum að fylgja tækninni kindle eða ipad. Kaupa t.d. fyrir alla nemendur í 4. bekk
- Leyfa gamsa
- Matsalur, mikill hávaði. Spurning um að einangra og loka niður í kjallara
- Morgunhressing. Matarmiðar?



Hvað má bæta í skólastarfi Dalabyggðar og með hvaða hætti?

Skólaakstur

- Stórt svæði – langar skólabílaleiðir
- Skólabílstjórar ekki starfsmenn þ.e. undir skólastjóra
- Setja afgerandi verklags upplýsingar t.d. varðandi skólakeyrslu í vöndum veðrum
- Hafa tíma eftir hefðbundinn skólatíma og skólabílar komi sveita-börnum heim sem eru í tónlistarnámi
- Tómsundastarf er oft ekki í framhaldi af skóladegi ->foreldrar þurfa að því að sækja og skutla mikið. Má bæta með seinkun á heimakstri
- Skólakeyrslu seinkað x1 í viku vegna tómsunda



Hvað má bæta í skólastarfi Dalabyggðar og með hvaða hætti?

Upplýsingaflæði

- Upplýsingaflæði þarf að vera mjög gott
- Upplýsingaflæði, milli starfsmanna (atburði/nemendur) – samþætta betur
- Betra upplýsingastreymi, fundir, tölvupóstur, fréttabréf
- Það má líka setja á vef Dalabyggðar um allt sem er að vera
- Þjóða foreldrum meira inn í skólann, sýningar og upplestur
- Gefa foreldrum nákvæmara mat á framvindu í námi
-> leiðsagnarmat
- Mentor. Of mikið neikvætt frá grunnskóla, skrifa líka jákvætt um t.d. hvern nemanda
- Tenging við foreldra – Tölvupóstur frá leikskóla, algjör snilld
- Ekki nóg samband milli tónlistarskóla og heimila
- Virkja foreldra betur
- Virkja bekkjartengla betur - hafa skýrari hlutverk
- Fá foreldra inn í hefbundna skólastarfið/ njóta styrkleika þeirra
- Upplýsingar um skólastarfið til skólabílstjóra, má senda þeim línu